

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.02	История общественно-политической мысли в России
Направление(я)	44.03.01	Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2022_44.03.01oz_z.plx	44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Моисеева О.В.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.	

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	126
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Сформировать системное представление о политических и правовых учениях, рассматриваемых в рамках курса.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	История
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Основы волонтерской деятельности
3.2.2	Риторика
3.2.3	Деловые коммуникации
3.2.4	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося
3.2.5	Основы этики
3.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям
3.2.7	Религиоведение
3.2.8	Конфликтология
3.2.9	Социология
3.2.10	Педагогическая практика
3.2.11	Политология
3.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.13	Преддипломная практика
3.2.14	Этические проблемы современного общества
3.2.15	История мировых религий

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование и развитие русской общественной мысли в IX – XIV вв.						
1.1	Изучение документов и литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Подготовка к написанию контрольной работы. /Ср/	1	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Религиозно-политические идеи в Московском государстве XV-XVII вв. Переход к рационалистической мысли.						

2.1	Религиозно-политические идеи в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Идейная полемика в Московском государстве середины – второй половины XVI в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Изучение документов и учебной литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Подготовка к написанию контрольной работы. /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Распространение в России западно-европейских политических идей. Эпоха Просвещения							
3.1	Распространение в России западно-европейских политических идей (перв. пол. XVIII в.). /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Политические идеи эпохи Просвещения (вторая половина XVIII в.) /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Изучение документов и учебной литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Подготовка к написанию контрольной работы. /Ср/	1	25	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Общественно-политическая мысль России XIX в.							
4.1	Изучение документов и учебной литературы по тематике курса. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Написание контрольной работы. /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIXв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Общественно-политическая мысль России XX – начала XXI вв.							

5.1	Общественно-политическая мысль России второй половины XX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Политическая и правовая мысль России XX - начала XXI вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Изучение документов и учебной литературы по курсу. Работа с электронными библиотечными ресурсами. Подготовка к зачету. /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.4	Подготовка и сдача зачета. /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: История

Курс: 1

Форма: зачет

1. Предмет, задачи и функции дисциплины «История общественно-политической мысли России». Методология изучения.
2. Русская общественно-политическая мысль IX – XI вв.
3. Русская общественно-политическая мысль Удельной Руси (XII – XV вв.).
4. Социально-политическая составляющая полемики нестяжателей и иосифлян на рубеже XV -XVI вв.
5. Представления о государственной власти царя Ивана IV и его современников.
6. Политические представления XVI – XVII вв.
7. Европейские политические идеи и русская общественная мысль в XVII в.
8. Теория «регулярного государства» и ее интерпретации в России в петровскую эпоху.
9. Особенности восприятия социально-политических идей европейского Просвещения в России во второй половине XVIII в.
10. Русские консерваторы первой половины XIX в.: от Карамзина к Уварову.
11. Консервативная идея в России к концу XIX в. Н. Данилевский и К. Леонтьев.
12. Классический русский либерализм XIX в. Б. Чичерин.
13. Политико-правовое учение марксизма.
14. «Социальный либерализм» в России к началу XX в.
15. Социалистическая идея в России XIX в.: от Чернышевского к Плеханову.
16. Русские теоретики анархизма: М. Бакунин и П. Кропоткин.
17. Политико-правовые взгляды В. С. Соловьева.
18. Переосмысление основных положений марксизма В.И. Лениным.
19. Обоснование политики «военного коммунизма» у Н.И. Бухарина.
20. Идеи дискуссии о путях дальнейшего развития СССР в 1920-е гг.
21. Модели партии, государства и общества в построениях И.В. Сталина.
22. Критики сталинского режима. Концепция Л.Д. Троцкого.

23. «Национал-большевизм» и его сущность в рамках советской идеологии.
24. Великая Отечественная Война – война двух идеологий.
25. Идеологические компании в послевоенный период.
26. Изменения политико-идеологических установок программы КПСС в период «оттепели» и в эпоху «застоя».
27. Диссидентское движение: основные идейные направления и формы деятельности.
28. Советские политические и правовые доктрины.
29. Политические и правовые идеи XX в.
30. Современная общественно-политическая ситуация и направления ее идейного осмысления.

6.2. Темы письменных работ

Курс: 1

Тематика контрольных работ.

Работа состоит из трех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одной из указанных тем. Выбор темы контрольной работы студент осуществляет в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

История общественно-политической мысли в России: методические рекомендации по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения направл. «Педагогическое образование» // Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2022. – 37 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Linfk_FindDoc&id=428308&idb=0.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А.	История государственного управления в России: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013,
Л1.2	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983
Л1.3	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е.	История России: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
Л1.4	Моисеев В. В.	История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Л1.5	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие [для вузов и СПО]	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163
Л1.6	Терехов В. С.	История России: учебник	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеева О.В.	Российское государство и мир XVIII-XIX вв.: учебное пособие для аспирантов направления "Исторические науки и археология"	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Моисеева О.В.	Российское государство и мир XVIII-XIX вв.: учебное пособие для аспирантов направления "Исторические науки и археология"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л2.3	Свидерский А. А.	История России: словарь-справочник	Брянск: Брянский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/133085
Л2.4	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=380856&idb=0
Л2.5	Ищенко А.С., Моисеева О.В., Грищенко А.Н.	История: хрестоматия: в 2-х ч.	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=380857&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html

7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.7	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		